

试题

الجزء الأول: المفردات والقواعد (٤٠ درجة)

يتكون هذا الجزء من ٣ أقسام، عليك أن تفهم عناوينها جيدا قبل الإجابة عنها. الوقت المحدد للإجابة ٣٠ دقيقة.

١ - اختر حرف الجر المناسب:

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات أ، ب، ج، د لكل سؤال من الأسئلة الخمسة التالية، واكتبها في أوراق الإجابة.

(١) ذهب محمد إلى الرئيس ليعرض _____ أن يبنى متحفا في وسط المدينة.

أ - له ب - إليه

ج - عليه د - فيه

٢) إنّ الاستهانة _____ قوّة الفريق المنافس هي التي أدّت إلى خسارة فريقنا في هذه المباراة الحاسمة.

أ - في ب - ل

ج - من د - ب

(٣) قصة مسرحية "أهل الكهف" مأخوذة _____ التاريخ المسيحيّ والقرآن.

أ - عن ب - من

ج - ل د - علی

٢ - اختر الإجابة الصحيحة:

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات أ، ب، ج، د لكل سؤال من العشرين سؤالاً التالية، واكتبها في أوراق الإجابة.

٦) الشباب هم أولى الناس _____ أوقاتهم واستغلالها فيما يعود عليهم بالنفع وعلى وطنهم بالمجد.

- أ - العناية ب
ب - بعناية ب
ج - بالعناية ب
د - بالعناية

٧) لا سبيل للشباب اليوم أن _____ عن تضيق الأوقات إذ اتسعت أمامهم اليوم مجالات العمل والإبداع.

- أ - اعتذرون
ب - اعتذروا
ج - يعتذرون
د - يعتذروا

٨) حصل جبران على شهادة _____ ه للعمل مصوراً في أيام شبابه.

- أ - أهلت
ب - تأهل
ج - تؤهل
د - يؤهل

٣ - اختر المناسب من الألفاظ أو العبارات:

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات أ، ب، ج، د لكل سؤال من الخمسة عشر سؤالاً التالية، واكتبها في أوراق الإجابة.

٢٦) كان محمد السعودي يقود سيارته عائداً من ضواحي الرياض إلى المدينة _____ ه في الطريق رجل، وسأله أن يتكرم ويفسح له مكاناً في سيارته إلى المدينة.

- أ - وقف
ب - أوقف
ج - توقف
د - استوقف

٢٧) أقدر من الدارسين الذين _____ عقولهم وزاد علمهم بعد دراستهم في خارج البلاد.

- أ - نمت
ب - نشأت
ج - نمّت
د - أنشأت

٢٨) لابد أن نتخذ إجراءات فعّالة ل _____ ازدياد عدد السكان.

- أ - منع
ب - حظر
ج - وضع حدّاً ل
د - الحدّ من

الجزء الثاني: القراءة والفهم (٤٥ درجة)

يتكون هذا الجزء من ٣ أقسام، عليك أن تفهم عناوينها جيداً قبل الإجابة عنها.
الوقت المحدد للإجابة ٧٠ دقيقة.

١- اقرأ وافهم ما يلي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات أ، ب، ج، د لكل سؤال من العشرة أسئلة التالية،
واكتبها في أوراق الإجابة.

(١) الحركة النقابية بين الوحدة والتعددية

لم يشغل بال الحركة النقابية موضوع كما شغله موضوع الوحدة والتعددية النقابية، لا بل إن هذا الموضوع أضحى بحكم التطورات العالمية، وانعكاسات العولمة، وبروز ظاهرة المنظمات غير الحكومية، يشكل هاجساً يؤرق نضال الحركة النقابية، ويقض مضجعها، وذلك بسبب السيل الجارف من الهزات النظرية التي يتفق بها أصحاب التعددية تحت غطاء الديمقراطية، وإبراز الرأي والرأي الآخر، واحترام حق الفرد والجماعة بتعزيز أشكال التعبير المعبرة عن آرائهم وتصوراتهم. والوقوف في وجه هذا التيار الجارف، يتطلب من النقابيين بناء وعي علمي مطابق للتحويلات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، على الصعيدين العالمي والمحلي. فبقدر تملكنا لوعي علمي سليم، بقدر ما يتم تحصين الذات من هيمنة الآخر واختراعاته المستحدثة تحت إطار النقابة الجديدة، أو ما يطلق عليها بـ "لجان العمل" والتي هي في جوهرها تسعى الى تدمير العمل النقابي القائم أصلاً على الوحدة. ولعله من الضروري أن نستذكر الشعار الذي رفعته الأممية الأولى "يا عمال العالم اتحدوا" الذي قصد به إيجاد الأداة التنظيمية لتحقيق اتحاد العمال وتكافلهم سعياً نحو هدفهم المركزي. إذ لا يستقيم الحديث عن هدف كبير وعظيم، ما لم تكن الأداة والنقابة موحدة أصلاً وقائمة لخدمة هدف محدد، ففي الوحدة قوة، وفي القوة اتحاد، وفي الاتحاد منعة وصون لوحدة العمل النقابي.

إن اختيار الوحدة النقابية ليس هدفاً في حد ذاته بقدر ما هو وسيلة من جملة وسائل أخرى. ولكن تحقيق الوحدة الكفاحية بين أوسع قاعدة اجتماعية، ضمن نطاق مجال العمل الواحد في المصنع أو القسم أو المنطقة أو البلد عموماً يعتبر من الأهداف الرئيسية للحركة العمالية النقابية.

(٤١) ماذا تعني "الحركة النقابية"؟

- أ - النشاط الذي يخص العاملين في مختلف الوحدات
- ب - النشاط الذي يخص المنظمات العمالية
- ج - النشاط الذي يخص الموظفين في الشركات
- د - النشاط الذي يخص منتسبي الوحدات المختلفة

(٤٢) أية عبارة من العبارات الآتية تنطبق على "الوحدة والتعددية النقابية"؟

- أ - هما متطابقتان
- ب - هما مختلفتان
- ج - هما متجانستان
- د - هما متناغمتان

(٤٣) بم تتشغل الحركة النقابية في الوقت الراهن؟

- أ - انعكاسات العولمة
- ب - بروز المنظمات غير الحكومية
- ج - التطورات العالمية
- د - الوحدة والتعددية

٢ - اقرأ وافهم ما يلي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات أ، ب، ج، د لكل سؤال من العشرة أسئلة التالية، واكتبها في أوراق الإجابة.

(٢) الحذاء الذي تكلم

كانت القرية تنعم بالهدوء وجميع سكانها ترتسم على وجوههم ابتسامة الرضا إلا ذلك الغريب الذي طراً عليهم واستقر في القرية وادعى أن لديه قدرة عجيبة على تخليص المرضى من أمراضهم المستعصية.

وذات يوم اشتكى أحد الفلاحين من سرقة نقوده في منزله، وقال لعمدة القرية: لقد سرق أحدهم أموالى يا حضرة العمدة. أطرق العمدة برأسه يتأمل الأرض قليلاً ثم قال: أخبرني بصدق هل هناك أحد يدخل منزلك أو يسكن معك؟ أجابه الفلاح: كلا، أنا أسكن وحدي. وهنا سأله العمدة: هل تشك في أحد معين؟ أجابه الفلاح بسرعة: لا. وهنا أشار إليه العمدة قائلاً: انصرف الآن وحينما نتوصل لشيء سوف نخبرك. ولم يمض نهار ذلك اليوم حتى فوجئ العمدة ببعض سكان القرية يأتون مُهْرُولِينَ وكل منهم يخبره بنفس القصة. وسقط العمدة في حيرة.

في صباح اليوم التالي فوجئ أهل القرية بذلك الغريب وهو يصيح بصوت عال: الجن أعلن الحرب عليكم. الجن يسكن بيوتكم ويسرق أموالكم وقد يقتل أولادكم. سارعوا إلى إرضائه واتفاء شره. خذوا منى الأحجبة التي ستطرد الجن من منازلكم. لم يهتم الكثير من أهل القرية بهذا النداء ولكن بعضهم شعر بالخوف من حديث ذلك الدجال واتجهوا إليه كي يصنع لهم الأحجبة التي تحميهم من العفاريت ودفعوا له الكثير مقابل هذه الأحجبة. وما هي إلا ساعات من بداية الليل حتى استيقظ أهل القرية على صوت صراخ ورائحة الدخان تملأ المكان. لقد كان بيت أحدهم يحترق. وكان العمدة يقف متحيراً مع أهل القرية الذين يحاولون جاهدين إطفاء الحريق.

٥١) ما معنى "الأمراض المستعصية"؟

- أ - الأمراض الغريبة
ب - الأمراض المعدية
ج - الأمراض المزمنة
د - الأمراض العضال

٥٢) أي شيء غريب حدث في القرية؟

- أ - جاء رجل غريب
ب - حدثت سرقة الأموال
ج - أعلن الجن الحرب
د - دخل الجن منازل القرية

٥٣) ما فائدة الأحجبة لدى الناس حسب النص؟

- أ - إبعاد الجن عن القرية
ب - طرد الرجل الغريب من القرية
ج - منع حدوث السرقة
د - إدخال الجن إلى المنازل

٣ - أقرأ وافهم ما يلي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات أ، ب، ج، د لكل سؤال من الأسئلة العشرة التالية، واكتبها في أوراق الإجابة.

(٣) مصادر قوة الثقافة العربية

في إطار هذا المنظور الرحب الواسع، يمكن أن نقول إن الثقافة العربية الإسلامية، ثقافة القوة والبأس، لا ثقافة الضعف والبؤس. والقوة تؤدي إلى النظام والانسجام والتناغم، في

حين أن الضعف يتسبب في الفوضى والصراع والتصادم. ومن ثمّة كانت الثقافة العربية الإسلامية، ثقافة الحوار والتفاهم والتواصل، ولم تكن قط لتتناهى عن التلاقح والتمازج والتداخل.

ولا يتأتى للثقافة أن تمتلك القوة والمناعة، إلا إذا توفرت لها ثلاثة شروط تعتبر من مصادر القوة في الثقافة العربية الإسلامية، ومن أسس النهضة الثقافية:
أولاً: أن تكون الثقافة ذات مرتكزات تستند إليها ومبادئ تقوم عليها، فلا تكون ثقافة منبئة الجذور، لا هوية لها تُعرف بها، ولا خصائص لديها تميّزها.
ثانياً: أن تكون الثقافة ذات أفق مفتوح ورؤية شاملة، لها قابلية للتفاعل مع الثقافات الأخرى.

ثالثاً: أن تكون الثقافة ذات منحى إنساني تتخطى به المجال المحلي أو الإقليمي، إلى الآفاق العالمية، من دون أن ينال ذلك من خصوصيتها، أو يؤثر في طبيعتها، فتكون بذلك ثقافة تواصل بشري، وتجاوز إنساني، وثقافة تفاهم يؤدي إلى التعايش بين الأمم.
بتوافر هذه الشروط، لا تكتسب الثقافة العربية الإسلامية القوة والمناعة فحسب، ولكنها تكتسب إلى ذلك القدرة على السمو والرقى، لأن الثقافة القوية القادرة على البناء، هي تلك الثقافة التي تسمو بالإنسان إلى المقام الأرفع والمكانة الأسمى. وكما يقول الرئيس علي عزّت بيجوفيتش، فإن حامل الثقافة هو الإنسان، وحامل الحضارة هو المجتمع، ومعنى الثقافة، القوة الذاتية، أما الحضارة فهي قوة على الطبيعة عن طريق العلم. إن الثقافة تميل إلى التقليل من احتياجات الإنسان، أو الحدّ من درجة إشباعها، وبهذه الطريقة تُوسّع في آفاق الحرية الداخلية للإنسان. وتلك هي القوة الروحية والنفسية والعقلية التي تمكن الإنسان أن يمارس وظائفه في الحياة على النحو الذي يرضي خالقه أولاً، ثم يرضي نفسه بعد ذلك.

(٦١) أية عبارة من العبارات الآتية تناسب الثقافة العربية الإسلامية؟

- أ - القوة والبأس والضعف والبؤس معا
- ب - النظام والانسجام والتناغم
- ج - الحوار والتفاهم والتواصل
- د - النأي عن التلاقح والتمازج والتداخل

(٦٢) ما هو المصدر الأول لقوة ومناعة الثقافة؟

- أ - أن تكون ذات مرتكزات تستند إليها وليس لها مبادئ تقوم عليها

- ب - أن تكون ذات مبادئ تقوم عليها وليس لها مرتكزات تستند إليها
ج - أن تكون منبثة الجذور ولها هوية وخصائص مميزة
د - أن تكون ذات جذور وهوية وخصائص مميزة

٦٣) ما هو المصدر الثاني لقوة ومناعة الثقافة؟

- أ - أن تكون منفتحة وشاملة النظرة ومتفاعلة مع الثقافات الأخرى
ب - أن تكون ذات أفق مفتوح ورؤية شاملة، ولا تتفاعل مع الثقافات الأخرى
ج - أن تكون ذات أفق مفتوح ورؤية شاملة وغير قابلة للتفاعل مع الثقافات الأخرى
د - أن تكون ذات أفق منغلق ورؤية شاملة، ولها قابلية للتفاعل مع الثقافات الأخرى

الجزء الثالث: التشكيل (١٥ درجة)

يتكون هذا الجزء من قسم واحد، عليك أن تفهم عنوانه جيداً قبل الإجابة عن الأسئلة، الوقت المحدد للإجابة ٢٠ دقيقة.

١ - اضبط بالشكل ما تحته خط:

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات أ، ب، ج، د لكل سؤال من الثلاثين سؤالاً التالية، واكتبها في أوراق الإجابة.

الشباب ومشكلة الوقت الضائع

يعاني أغلب الشباب من مشكلة الفراغ، خاصة مع دخول أوقات الإجازات كما هي الحال هذه الأيام (٧١)، مما يسبب لهم الكثير (٧٢) من الحيرة والاضطراب. تشير الدراسات إلى أن فئة الشباب في المملكة العربية السعودية تمتلك قدراً لا يستهان (٧٣) به من وقت الفراغ، سواء في أيام الدراسة أو أيام العطل الأسبوعية (٧٤) (الخميس والجمعة). ففي الدراسة التي أجراها عدد (٧٥) من الباحثين اتضح من خلالها أن نسبة ٦٠% من أفراد العينة يمتلكون وقت فراغ (٧٦) يزيد على ٣ ساعات يومياً: أما أيام (٧٧) عطلة نهاية الأسبوع (الخميس والجمعة) فترتفع ساعات (٧٨) الفراغ لدى الشباب (٧٩) لتصل إلى ٦ ساعات يومياً.



(٧١) الأيام

- | | |
|-------------|-------------|
| أ - الأيامَ | ب - الأيامِ |
| ج - الأيامُ | د - الأيام |

(٧٢) الكثير

- | | |
|-------------|-------------|
| أ - الكثيرُ | ب - الكثيرِ |
| ج - الكثيرِ | د - الكثير |

(٧٣) يستهان

- | | |
|--------------|--------------|
| أ - يَستهانَ | ب - يَستهانِ |
| ج - يُستهانُ | د - يَستهانُ |

(٧٤) الأسبوعية

- | | |
|----------------|----------------|
| أ - الأسبوعيةِ | ب - الأسبوعية |
| ج - الأسبوعيةُ | د - الأسبوعيّة |

(٧٥) عدد

- | | |
|----------|----------|
| أ - عددُ | ب - عددٍ |
| ج - عددَ | د - عدد |

(٧٦) فراغ

- | | |
|-----------|-----------|
| أ - فراغُ | ب - فراغِ |
| ج - فراغٌ | د - فراغٍ |

(٧٧) أيام

- | | |
|-----------|-----------|
| أ - أيامَ | ب - أيامِ |
| ج - أيامُ | د - أيام |

(٧٨) ساعات

- | | |
|------------|------------|
| أ - ساعاتَ | ب - ساعاتِ |
| ج - ساعاتُ | د - ساعات |

(٧٩) الشباب

- أ - الشباب
ب - الشباب
ج - الشباب
د - الشباب

答案

الجزء الأول: المفردات والقواعد (٤٠ درجة)

يتكون هذا الجزء من ٣ أقسام، عليك أن تفهم عناوينها جيدا قبل الإجابة عنها. الوقت المحدد للإجابة ٣٠ دقيقة.

١ - اختر حرف الجر المناسب:

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات أ، ب، ج، د لكل سؤال من الأسئلة الخمسة التالية واكتبها في أوراق الإجابة.

١	ج	٢	د	٣	أ	٤		٥	
---	---	---	---	---	---	---	--	---	--

٢ - اختر الإجابة الصحيحة:

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات أ، ب، ج، د لكل سؤال من العشرين سؤالا التالية واكتبها في أوراق الإجابة.

٦	ج	٧	د	٨	أ	٩		١٠	
١١		١٢		١٣		١٤		١٥	
١٦		١٧		١٨		١٩		٢٠	
٢١		٢٢		٢٣		٢٤		٢٥	



٣ - اختر المناسب من الألفاظ أو العبارات:
اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات أ، ب، ج، د لكل سؤال من الخمسة عشر سؤالاً التالية واكتبها في أوراق الإجابة.

٢٦	د	٢٧	أ	٢٨	د	٢٩		٣٠	
٣١		٣٢		٣٣		٣٤		٣٥	
٣٦		٣٧		٣٨		٣٩		٤٠	

الجزء الثاني: القراءة والفهم (٤٥ درجة)
يتكون هذا الجزء من ٣ أقسام، عليك أن تفهم عناوينها جيداً قبل الإجابة عنها. الوقت المحدد للإجابة ٧٠ دقيقة.

١- اقرأ وافهم ما يلي ثم أجب عن الأسئلة التالية:
اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات أ، ب، ج، د لكل سؤال من العشرة أسئلة التالية ، واكتبها في أوراق الإجابة.

٤١	ب	٤٢	ب	٤٣	د	٤٤		٤٥	
٤٦		٤٧		٤٨		٤٩		٥٠	

٢ - اقرأ وافهم ما يلي ثم أجب عن الأسئلة التالية:
اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات أ، ب، ج، د لكل سؤال من العشرة أسئلة التالية واكتبها في أوراق الإجابة.

٥١	د	٥٢	ب	٥٣	أ	٥٤		٥٥	
٥٦		٥٧		٥٨		٥٩		٦٠	



٣ - اقرأ وافهم ما يلي ثم أجب عن الأسئلة التالية:
اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات أ، ب، ج، د لكل سؤال من الأسئلة العشرة التالية
واكتبها في أوراق الإجابة.

٦١	ج	٦٢	د	٦٣	أ	٦٤		٦٥	
٦٦		٦٧		٦٨		٦٩		٧٠	

الجزء الثالث: التشكيل (١٥ درجة)
يتكون هذا الجزء من قسم واحد، عليك أن تفهم عنوانه جيدا قبل الإجابة عن الأسئلة،
والوقت المحدد للإجابة ٢٠ دقيقة.

١ - اضبط بالشكل ما تحته خط:
اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات أ، ب، ج، د لكل سؤال من الثلاثين سؤالا التالية
واكتبها في أوراق الإجابة.

٧١	أ	٧٢	ب	٧٣	ج	٧٤	أ	٧٥	د
٧٦	د	٧٧	ج	٧٨	د	٧٩	ب	٨٠	
٨١		٨٢		٨٣		٨٤		٨٥	
٨٦		٨٧		٨٨		٨٩		٩٠	
٩١		٩٢		٩٣		٩٤		٩٥	
٩٦		٩٧		٩٨		٩٩		١٠٠	