



试题

Часть I

Лексика и грамматика (35 баллов)

Выберите правильный вариант ответа и отметьте его в матрице.

- Однажды пришел к пруду хмурый человек, сломал несколько веток сирени и понес _____.
А. где-то
В. где-нибудь
С. куда-то
D. куда-нибудь
- Если вы были в Москве лет десять назад, то сейчас, наверное, сразу заметили, как изменились _____ это время русские магазины.
А. за
В. на
С. по
D. в
- Ежедневно мы _____ печатными словами, читая и перечитывая книги, статьи в газетах и журналах.
А. пользуемся
В. воспользуемся
С. используем
D. пользуем

Часть II

Чтение (50 баллов)

Прочитайте тексты, выберите правильный вариант ответа и отметьте его в матрице.

Текст 1

У Московского педагогического государственного университета

богате́йшая история. Свое начало она берет в XIX веке. Тогда впервые зашла речь о возникновении и утверждении высшего женского образования. Дело в том, что до середины XIX столетия вопрос о получении женщинами высшего образования всерьез не рассматривался. И лишь к 1872 году благодаря усилиям профессора В.И.Герье и других энтузиастов начинают работать первые в России Московские высшие женские курсы (МВЖК). С самого момента основания курсы эти стали пользоваться успехом не только в Москве, но и во всей России. Поступить на них могла любая женщина, имевшая среднее образование, предоставившая документ о благонадежности и внесшая плату за обучение, кстати, очень немалую по тем временам – сначала 50, а позже и 100 рублей в год. Но это того стоило, поскольку преподавали здесь известные ученые и профессора, и МВЖК были в то время единственным местом, где женщина могла получить высшее образование. Конечно, со временем учебные программы неоднократно изменялись и пересматривались с целью повышения качества и эффективности подготовки.

К 1918 году МВЖК стали первым и крупнейшим высшим женским учебным заведением страны и были преобразованы во 2-й Московский государственный университет, расположившийся в специально построенном здании на Малой Царицынской улице, дом 1, насчитывающий более 8 тысяч учащихся и уступавший по численности лишь Московскому университету. Во 2-м МГУ был создан педагогический факультет, сразу начавший быстро развиваться. В 1930 году университет был расформирован в три самостоятельных вуза: 2-й Московский государственный медицинский институт, Московский государственный институт тонкой химической технологии и, наконец, педагогический факультет 2-го МГУ был реорганизован в Московский государственный педагогический институт им. Ленина, теперь известен нам как Московский педагогический государственный университет, а главный его корпус так и остался в величественном историческом здании на Малой Царицынской (ныне Малой Пироговской) улице, дом 1. Теперь здесь размещается филологический



факультет. Таким образом, МПГУ имеет непосредственное отношение к революционному шагу в истории реформы российского образования, давшему право женщине получать высшее образование.

36. Когда был основан Московский педагогический университет?

- A. 70 с лишним лет назад.
- B. 100 с лишним лет назад.
- C. 200 с лишним лет назад.
- D. 300 с лишним лет назад.

37. Когда вопрос высшего женского образования стал всерьез рассматриваться?

- A. В первой половине XIX века.
- B. Во второй половине XIX столетия.
- C. До середины XIX столетия.
- D. К концу XIX века.

38. Как автор смотрит на вносимую плату за обучение на МВЖК?

- A. Это немалая по тем временам плата, но она стоила того.
- B. Это большая плата, благодаря которой курсы пользовались успехом.
- C. Это плата, доступная по тем временам для любой женщины.
- D. Это очень скромная плата в размере 50–100 рублей в год.

39. Какое место среди российских вузов занимали преобразованные МВЖК по численности учащихся в начале XX века?

- A. Третье место.
- B. Первое место.
- C. Второе место.
- D. Четвертое место.

40. Какова была заслуга Московского педагогического государственного



университета в истории российского высшего образования?

- A. С ним связано возникновение и утверждение высшего женского образования.
- B. Он продолжил дело высшего женского образования, начатое Московским государственным университетом
- C. Он был реорганизован в Московский государственный педагогический институт им. Ленина.
- D. С него началось российское высшее образования.

Часть III

Заполнение пропусков (15 баллов)

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и отметьте его в матрице.

Самые ранние архитектурные сооружения обеспечивали людям лишь _____(61) защиту. Например, первоначальные сооружения индейца служили укрытием от солнца, ветра и дождя, но почти не спасали от холода. Но человек стремится воплотить в формах архитектуры еще и свое _____(62) к прекрасному, свои идеи и надежды. Всякое произведение архитектуры является конструкцией, но не всякая конструкция становится произведением архитектуры.

У архитектуры есть три фундаментальных признака. Во-первых, сооружение должно _____(63) своему назначению. Если _____(64) функциональностью понимать соответствие здания своему назначению, то лучшие постройки всех времен были функциональны. Во-вторых, помимо повседневных нужд, архитектура выражает _____(65) потребности человека, состоящие в создании и созерцании красивых, гармоничных образов. Третий критерий оценки архитектурного сооружения – его надежность.

.....



- | | |
|----------------------|------------------|
| 61. A. неполноценную | B. частичную |
| C. неполноправную | D. единичную |
| 62. A. стремление | B. старание |
| C. увлечение | D. направление |
| 63. A. наследовать | B. удовлетворить |
| C. отвечать | D. уподобить |
| 64. A. за | B. под |
| C. над | D. с |
| 65. A. идейные | B. духовные |
| C. душевные | D. духовые |



参考答案

Часть I (每小题 1 分, 共 35 分)

1. C	2. A	3. A	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.
26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.

Часть II (每小题 2 分, 共 50 分)

36. B	37. B	38. A	39. C	40. A
41.	42.	43.	44.	45.
46.	47.	48.	49.	50.
51.	52.	53.	54.	55.
56.	57.	58.	59.	60.

Часть III (每小题 1 分, 共 15 分)

61. B	62. A	63. C	64. B	65. B
66.	67.	68.	69.	70.
71.	72.	73.	74.	75.